



# 抚顺矿务局卫生学校中等职业 教育质量年度报告（2024 年）

发布时间：2024 年 12 月 30 日

## 抚顺矿务局卫生学校年报公开形式

抚顺矿务局年度质量报告公开形式为面向教育系统、面向社会公开

## 抚顺矿务局卫生学校年报公开网址

[https://www.fsmg.com.cn/default\\_56.asp?s=56](https://www.fsmg.com.cn/default_56.asp?s=56)

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对 抚顺矿务局卫生学校 中等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

*Handwritten signature in black ink.*

2024 年 12 月 28 日

## 正文目录

前 言 .....	1
一、学校情况 .....	2
1.1 学校概况 .....	2
1.2 学生结构 .....	2
1.3 教师队伍 .....	3
1.4 办学条件 .....	3
二、人才培养 .....	4
2.1 深入落实立德树人思政教育 .....	4
2.2 深化教学改革，促进学生多样成才 .....	5
三、服务贡献 .....	8
3.1 培养技能人才，搭建就业平台 .....	8
3.2 培养优秀毕业生，服务行业、企业，服务地方发展 .....	9
四、文化传承 .....	12
4.1 传承雷锋精神，弘扬传统美德 .....	12
4.2 传承中华优秀传统文化 .....	12
五、产教融合，协同育人 .....	15
5.1 产教机制共筑，校企协同育人 .....	15
5.2 产教双师共培 .....	16
六、发展保障 .....	18
6.1 党建引领 .....	18
6.2 学校治理，筑牢校园安全 .....	19
6.3 质量保障 .....	20
七、面临挑战 .....	26
挑战 1：专业教师不足，专业建设有待提高。 .....	26
挑战 2：校企合作尚不深入。 .....	26
附表 .....	27
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	27
附表 3 教学资源表 .....	28
附表 4 服务贡献表 .....	29
附表 5 国际影响表 .....	30
附表 6 落实政策表 .....	31

## 表目录

表 1-1	2023 年、2024 年学生结构数据分析图表 .....	2
表 1-2	2023 年、2024 年教师队伍数据分析图表 .....	3
表 1-3	2023、2024 年办学条件数据分析图表 .....	4
表 2-1	2023 年、2024 年学校开展师生思政教育、活动数据图表 .....	5
表 2-2	2023、2024 年学校教育满意度调查表数据及图表 .....	6
表 3-1	2023、2024 年毕业生就业数据图表 .....	9
表 3-2	2023、2024 届毕业生满意度调查数据图表 .....	10
表 4-1	2024 学习雷锋精神、弘扬传统美德主题活动数据及图表 .....	12
表 4-2	2024 年学生参加书法、绘画及非遗文化剪纸活动图表 .....	13
表 5-1	2024 年校企协同管理实习生、实训生数据图表 .....	15
表 6-1	2024 开展师德师风及思政学习数据图表 .....	19
表 6-2	2024 年开展安全教育、健康教育数据图表 .....	20
表 6-3	2023、2024 政策落实数据分析图表 .....	21
表 6-4	2024 年教师获奖、学生获奖数据图表 .....	22
表 6-5	2024 免学费、助学金资助及学校奖学金数据 .....	23

## 图目录

图 1-1	2023 年、2024 年学生结构数据分析示意图 .....	2
图 1-2	2023 年、2024 年教师队伍数据分析示意图 .....	3
图 1-3	2023、2024 年办学条件数据分析示意图 .....	4
图 2-1	2023 年、2024 年学校开展师生思政教育、活动数据示意图 .....	5
图 2-2	2023、2024 届毕业生满意度调查数据示意图 .....	6
图 2-3	开展《热爱护理专业》思政教育，弘扬救死扶伤的奉献精神 .....	7
图 2-4	举办技能大赛，达到了以赛促学，以赛促教，提升教学质量的目的 .....	8
图 3-1	2023、2024 届毕业生护考、升学、就业数据示意图 .....	9
图 3-2	2023、2024 届毕业生满意度调查数据示意图 .....	10
图 3-3	开展“一技在手，一生无忧”为主题的专题讲座 .....	11
图 3-4	优秀毕业生在二甲综合医院透析科工作 .....	11
图 4-1	2024 年开展学习雷锋精神、弘扬传统美德主题活动数据示意图 .....	12
图 4-2	2024 年学生参加书法、绘画及非遗文化剪纸活动图表 .....	13
图 4-3	10 月 11 日重阳节慰问养老院老人 .....	14
图 4-4	5 月 17 日，学生参加书法、绘画作品中的部分展品 .....	14
图 5-1	2024 年校企协同管理实习生、实训生数据示意图 .....	16
图 5-2	校领导带队到合作医院进行现场调研 .....	17
图 5-3	学生到校外实习医院进行护理技能学习 .....	17
图 5-4	教师到实习基地进行临床实践 .....	18
图 6-1	2024 年开展安全教育、健康教育数据示意图 .....	20
图 6-2	2023、2024 政策落实数据分析示意图 .....	22
图 6-3	2024 年 5 月 31 日，抚顺矿务局卫生学校党支部重温“入党誓词” .....	24
图 6-4	12 月 6 日开展职教学生读党报，观看全国交通安全日专题视频 .....	24
图 6-5	专业教师手把手施教，专业建设质量在实践中得到检验 .....	25
图 6-6	学校组织学生参观雷锋纪念馆，号召学生学习雷锋精神，“心怀感恩、逐梦前行”努力学习，技能报国 .....	25

## 案例目录

案例 2-1	深入落实立德树人根本任务 .....	7
案例 2-2	组织技能大赛，培养学生多样成才 .....	7
案例 3-1	培养技能人材，搭建就业平台 .....	10
案例 3-2	培养优秀毕业生，服务行业、企业 .....	11
案例 4-1	“敬老、爱老、助老，传承民族美德 .....	13
案例 4-2	传承中华优秀传统文化 .....	14
案例 5-1	产教机制共筑 .....	16
案例 5-2	产教双师共培 .....	18
案例 6-1	党建引领--学习党史 牢记初心使命 .....	23
案例 6-2	学校治理--筑牢校园安全 .....	24
案例 6-3	言传身教，认真练习，掌握技能 .....	25
案例 6-4	落实国家资助政策 .....	25

## 前 言

为深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据抚顺市教育局职教科《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，抚顺矿务局卫生学校召开专门会议，成立2024年学校教育质量报告工作小组，认真采集、汇总各项数据，各部门通力合作，校领导严格把关，认真编制2024年度学校教育质量年度报告。

一年来，抚顺矿务局卫生学校深入学习贯彻《习近平新时代中国特色社会主义思想》，贯彻新时代党的教育方针，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，积极深化人才培养模式改革。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以培养复合型、技能型高质量护理人才为目标”的办学思路，在教育教学管理、人才培养、服务就业等方面均取得进一步提升。进一步加强产教协同育人，落实职业学校专业课教师每年不少于1个月的企业实践要求，制定抚矿卫校专业课教师企业实践计划及实施方案，从11月开始实行。本年度，积极参加辽宁省职业院校技能大赛，取得了护理技能三等奖的好成绩，与抚矿技师学院联合举办了教学设计赛和班主任赛，7名参赛教师分别获得了一、二、三等奖。抚顺矿务局卫生学校认真梳理本年度人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面的重点工作及面临的问题和挑战，编制了抚顺矿务局卫生学校质量年度报告（2024），报告如下。

# 抚顺矿务局卫生学校中等职业教育

## 质量年度报告（2024年）

### 一、学校情况

#### 1.1 学校概况

抚顺矿务局卫生学校始建于1910年4月，为企业公办中等职业技术学校，其主办单位为抚顺矿业集团有限责任公司，在1995年至2003年期间，抚矿集团公司先后将其管辖的抚顺矿务局卫生学校、抚顺矿业集团技师学院等5所教育及培训部门合并为抚顺矿业集团职业培训中心（对内名称）。抚顺矿务局卫生学校具有独立招生资质。其占地面积、校舍建筑面积，教学仪器设备值、办公楼、学生宿舍楼、食堂、图书馆和体育运动场及体育馆均与抚顺矿业集团职业培训中心共用。占地面积82600平方米，校舍建筑面积34746平方米。

#### 1.2 学生结构

学校现有全日制在校生345人，生源主要来自抚顺市及周边地区。2024年招生82人，毕业生72人。中职对口升入高职院校22人，开设专业数量1个为护理专业，护考过及率64.6%，学生巩固率95.8%。

表 1-1 2023 年、2024 年学生结构数据分析图表

年度	招生	毕业生	在校生总数	学生巩固率%
2023	104	97	371	95.6
2024	82	72	345	95.8



图 1-1 2023 年、2024 年学生结构数据分析示意图

### 1.3 教师队伍

学校教师编制在抚顺矿业集团公司职培中心内，无单独编制。抚矿集团公司职培中心编制 99 人，学校在编教师 70 人，专任教师 62 人，生师比为 5.56: 1；思政课程教师 7 人；心理健康教师 1 人；校内专任专业教师数 34 人；“双师”型教师总数 8 人；高级专业技术职务专任教师 6 人；兼职教师 8 人；学校设置教研组 3 个。

表 1-2 2023 年、2024 年教师队伍数据分析图表

年度	专任教师 (人)	生师比	双师型教师 (人)	高级职称专任教师数 (人)	校内专任专业教师数 (人)	思政课程教师数 (人)	心理健康教师 (人)
2023	31	11.97: 1	8	6	15	2	1
2024	62	5.56: 1	8	6	34	7	1



图 1-2 2023 年、2024 年教师队伍数据分析示意图

### 1.4 办学条件

学校教学仪器设备总值 814.81 万元（共用），每生均教学仪器设备值 23710 元，生均图书 344.59 册。校园网主干最大带宽 100Mbps，数字终端 470 台，数字资源 100 册。学校实习基地一个（辽宁健康产业集团抚矿总医院），校外实训基地 6 个；护理实训中心 2 个、解剖虚拟实训室 1 个。

表 1-3 2023、2024 年办学条件数据分析图表

年度	生均仪器设备值 (元)	生均图书 (册)	数字资源 (册)	实习基地 (个)	实训基地 (个)	护理实训室 (个)	解剖虚拟实训室 (个)
2023	23029.38	320.98	300	1	6	2	1
2024	23710	344.59	100	1	6	2	1

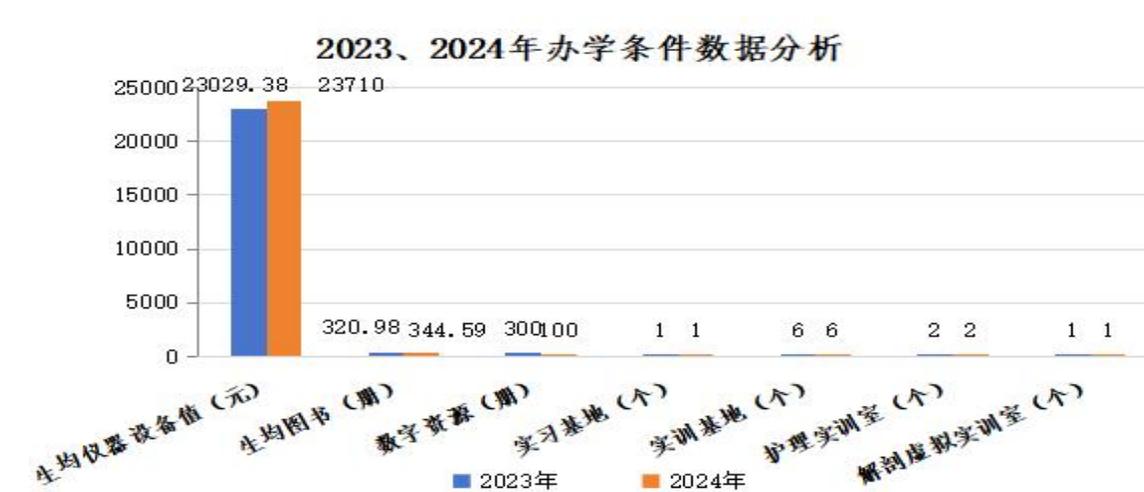


图 1-3 2023、2024 年办学条件数据分析示意图

通过 2023 与 2024 对比，抚顺矿务局卫生学校 2024 年的招生人数减少了 22 人，专任教师增加了 31 人，校内专任专业教师数增加了 19 人，思政课程教师数增加了 5 人，其他方面与 2023 年对比基本持平，综上对比，2024 年整体办学能力有所提升的。

## 二、人才培养

### 2.1 深入落实立德树人思政教育

加强师德修养，2024 年度，全员教师参加《师德师风建设理论学习》、《辽宁干部在线培训班》学习，学满 20 学时。通过各类培训提高教师自身思政素质，强化任课教师的思政意识和育人理念。结合中职学生实际及护理专业特点，深入落实立德树人教育，开齐开足开好思政课及必修课程。通过爱国教育、职业素质培养、专业兴趣引导、心理健康、劳动教育、法制教育、劳模精神、军训等方面对学生开

展内容深刻的开学第一课教育。挖掘专业课中的思政元素，努力使专业课程与思政课程同向同行。培养学生努力学习，技能报国的奋斗精神，树立“技能强国，人人皆可成才”的理念，努力建设优良的校风、学风。

表 2-1 2023 年、2024 年学校开展师生思政教育、活动数据图表

年度	教师思政培训	学生思政教育	新入团人数	备注
2023	32	28	27	
2024	23	26	41	



图 2-1 2023 年、2024 年学校开展师生思政教育、活动数据示意图

## 2.2 深化教学改革，促进学生多样成才

学校以“立德树人，健康成长，服务社会”为办学宗旨，因材施教，多元育人，为社会培养复合型护理人才。

一是开齐、开足、开好思政、语文、历史等文化基础课；持续深化教学改革，制定符合专业特色的护理人才培养方案，教学中坚持素养导向，强化学科实践，注重培养学生在“做中学，学中悟”；

二是规范教材管理，落实三科统编教材，完善课程标准，优化课程设置。

三是培养优秀学生进行技能训练，积极参加辽宁省护理技能大赛，在今年举办的 2024 年辽宁省第 21 届职业院校技能大赛护理赛项中，抚矿卫校获得了护理赛项三等奖。今年 5~6 月，学校经过精心计划和筹备，举办了护理技能竞赛，

有 12 名同学分别获得了一等、二等、三等奖，12 名同学获得了优秀奖。通过参加和举办技能大赛，找出差距短板，达到了以赛促学，以赛促教，提升教学质量的目的。

四是开展了第二课堂。开展各项思政活动及文体活动，4 月 25 日，学校选拔 30 名学生参加市总工会职工技能大赛工间操展演，5 月 17 日，学校举办了书法绘画作品展览，6 月 5 日，举办学生技能大赛颁奖典礼及文艺汇演，丰富多彩的校园文化活动，旨在传播正能量，活跃校园文化生活，表彰技能大赛获奖的优秀学生，树立好的榜样，为学生搭建了展示自己的平台，让学生有归属感，激励着学生努力学习，技能成才！

学校以“学生满意度”为核心，每学期均开展学生“评教”问卷调查、在校生满意度、毕业生满意度和家长满意度调查。分别进行线上、线下调查问卷，汇总统计，及时召开教职工会议，反馈调查结果，有针对性进行分析整改。在校大学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，能够积极参加团组织活动和青年志愿者活动。

表 2-2 2023、2024 年学校教育满意度调查表数据及图表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数
在校生满意度	%	94.68	95.25	75
其中：课堂育人满意度	%	97.16	96.56	75
课外育人满意度	%	95.45	96.12	75
思想政治课教学满意度	%	98.48	98.96	75
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	96.86	50
专业课教学满意度	%	98	98.72	50



图 2-2 2023、2024 届毕业生满意度调查数据示意图

## 典型案例

### 案例 2-1 深入落实立德树人根本任务

充分发挥课堂主渠道作用，开足、开好思政课。结合护理专业特点，充分挖掘思政元素，拓展课程思政内容，努力使专业课程与思政课程同向同行。



图 2-3 开展《热爱护理专业》思政教育，弘扬救死扶伤的奉献精神

### 案例 2-2 组织技能大赛，培养学生多样成才

5月25日，学校经过精心计划和筹备，举办了护理技能竞赛，有12名同学分别获得了一等、二等、三等奖，12名同学获得了优秀奖。



图 2-4 举办技能大赛，达到了以赛促学，以赛促教，提升教学质量的目的

### 三、服务贡献

#### 3.1 培养技能人才，搭建就业平台

学校高度重视就业服务工作，建立了就业服务平台。为学生发展前途着想，鼓励学生参加中职升高职、成人教育，拓展与高职院校联合办学渠道。2024 年，毕业生 72 人，对口升学 22 人，就业 45 人，就业率 93.05%。主要措施：一是重视职业引导，帮助学生做好职业规划，设置就业指导课，指导学生做好就业前的准备工作；二是就业微信平台持续更新信息，为毕业生提供就业岗位；三是召开毕业生就业招聘会。2024 年 5 月 17 日，学校召开以“一技在手，一生无忧”为主题的毕业生就业专题讲座，宣传现代职业教育的教育特色和理念，倡导技能文明，技能宝贵的时代风尚，让学生、家长了解职业教育的内涵和深远意义，促进毕业生多向选择，积极就业。

表 3-1 2023、2024 年毕业生就业数据图表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	111	72
3	其中：升学人数	人	55	22
4	护考过及率	人	58.1	64.6
5	毕业生就业人数	人	51	45
7	毕业三年晋升比例	%	3.92	2.85



图 3-1 2023、2024 毕业生护考、升学、就业数据示意图

### 3.2 培养优秀毕业生，服务行业、企业，服务地方发展

学校以“提高教学质量及管理水平、提升学生综合素质、按行业标准培养技能、真抓实干服务社会”为根本，努力办好护理专业。在人才服务方向上，按照学校、行业、专业、人才四结合的原则，逐步探索“为地方经济服务”的办学特色。学生毕业前一学期，学校一方面加大学习辅导力度，组织学生参加全国护士执业考试及毕业考试，一方面开展对口升学。贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，服务国家战略，服务地方发展。立足本市医疗市场、医疗企业，重点培养高素质复合型护理专业人才。中国人口老龄化日趋严重，无论是大型综合医院还是社区卫生服务站，均需要护理人员，未来几年，护理人才是社会迫切

需要的。三年来，学校护理专业毕业生 288 人，就业率达 95%以上，为行业企业培养了出了优秀护理人才。学生毕业后定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据行业发展、企业调研优化专业人才培养目标。

表 3-2 2023、2024 毕业生满意度调查数据图表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数
毕业生满意度	%	95.5	93.7	72
其中：应届毕业生满意度	%	95.5	93.7	72
毕业三年内毕业生满意度	%	95.7	94.1	200
用人单位满意度	%	98.3	98.5	10



图 3-2 2023、2024 毕业生满意度调查数据示意图

### 典型案例

#### 案例 3-1 培养技能人材，搭建就业平台

5 月 17 日召开以“一技在手，一生无忧”为主题的毕业生就业专题讲座，宣传现代职业教育的教育特色和理念，倡导技能文明，技能宝贵的时代风尚，让学生、家长了解职业教育的内涵和深远意义，促进毕业生多向选择，积极就业。



图 3-3 开展“一技在手，一生无忧”为主题的专题讲座

### 案例 3-2 培养优秀毕业生，服务行业、企业

学校始终保持跟辽健集团抚矿总医院的实习合作,2022 年与 6 家医院签订了校外实训协议,与校外实习基地、实训医院保持长久合作,满足了学生技能训练和临床实习的要求,为学生毕业后的长远发展搭建平台。

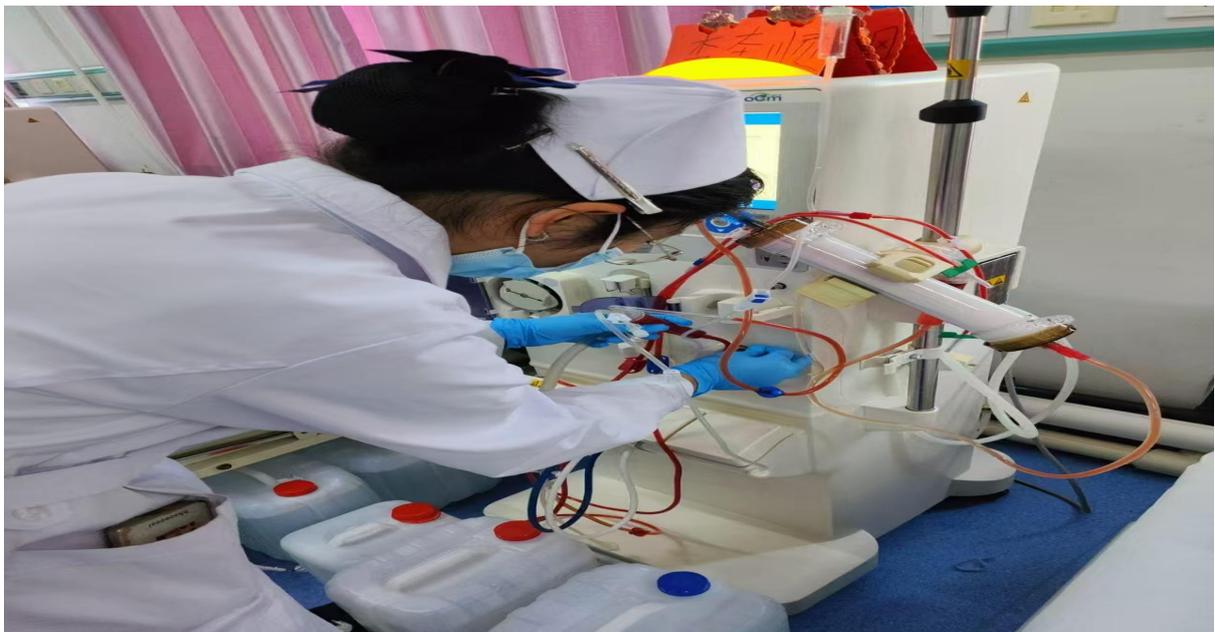


图 3-4 优秀毕业生在二甲综合医院透析科工作

## 四、文化传承

### 4.1 传承雷锋精神，弘扬传统美德

为推动中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，引导学生以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的复合型护理人才。抚矿卫校积极开展传承雷锋精神教育活动，3月4日，全体师生参加了辽宁省大中小学“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”春季开学第一课主题教育，3月5日，组织团员和入党、入团积极分子参加了抚矿职培中心团委学雷锋志愿服务活动。10月11日，组织优秀学生到社区养老院慰问老人，学生们为养老院的老人们准备了歌舞才艺，陪老人聊天，帮老人梳头，清扫养老院环境卫生，学生们的到来，给老人们带去了久违的青春气息，养老院充满了欢声笑语。以上活动，旨在大力弘扬雷锋同志为人民服务的无私奉献精神增强学生“敬老、爱老、助老”意识，传承中华民族的传统美德，服务社会。

表 4-1 2024 学习雷锋精神、弘扬传统美德主题活动数据及图表

年度	辽宁省大中小学“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”春季开学第一课（人）	抚矿职培中心团委学雷锋志愿服务活动（人）	重阳节献爱心主题活动（人）
2024	223	36	30

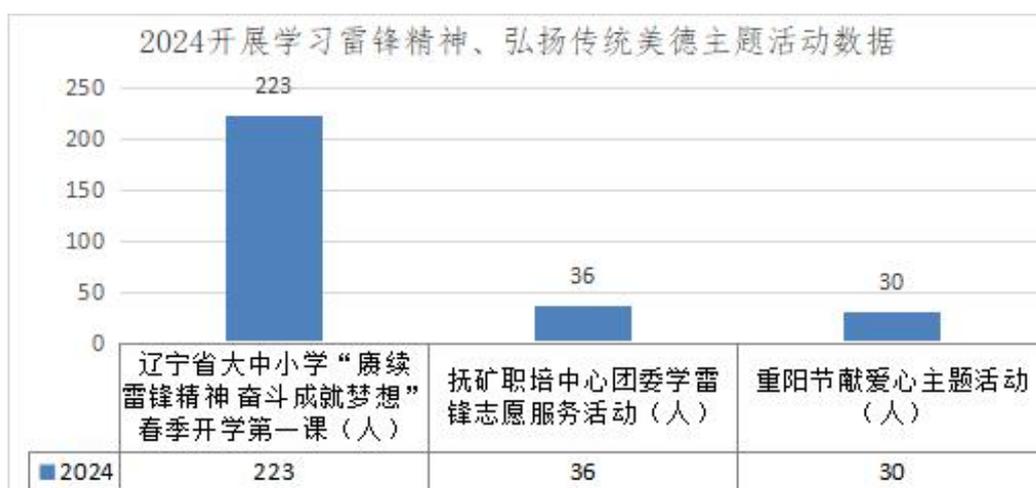


图 4-1 2024 年开展学习雷锋精神、弘扬传统美德主题活动数据示意图

### 4.2 传承中华优秀传统文化

抚矿卫校大力弘扬中华优秀传统文化，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合，不断增强文化自信，努力培养学生成长为中华优秀

传统文化的弘扬者、传播者和继承者。书法绘画作品展览

5月17日，学校组织了书法、绘画作品展，学生们积极踊跃参加，9月6日，部分学生参加了抚顺市工会组织的剪纸活动，丰富多彩的校园文化生活，为学生搭建了培养兴趣爱好、展示自己的平台，让学生有归属感，激励着学生努力学习，技能成才！

表 4-2 2024 年学生参加书法、绘画及非遗文化剪纸活动图表

年度	书法、绘画作品展（人）	非遗文化剪纸活动（人）
2024	150	50

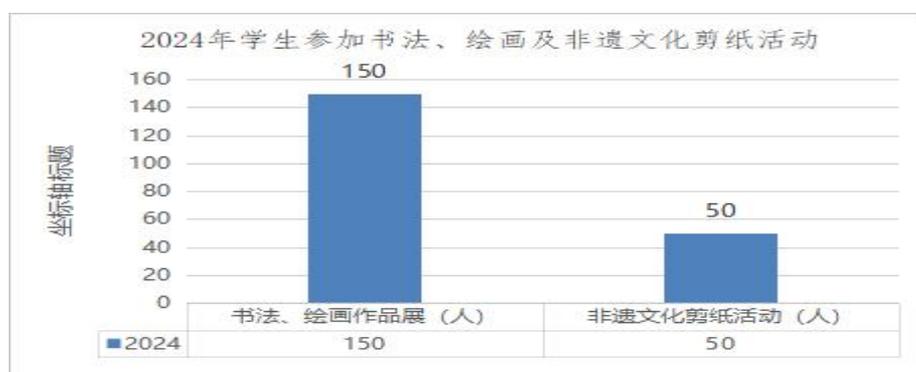


图 4-2 2024 年学生参加书法、绘画及非遗文化剪纸活动图表

典型案例

#### 案例 4-1 “敬老、爱老、助老，传承民族美德

10月11日，组织优秀学生到社区养老院慰问老人，学生们为养老院的老人们准备了歌舞才艺，清扫养老院环境卫生，学生们的到来，给老人们带去了久违的青春气息，养老院充满了欢声笑语，传承中华民族尊老、爱老的优秀传统文化，培养学生们尊老、敬老的美德。



图 4-3 10 月 11 日重阳节慰问养老院老人

#### 案例 4-2 传承中华优秀传统文化

5 月 17 日，学校组织了书法、绘画作品展，9 月 6 日，部分学生参加了抚顺市工会组织的剪纸活动，丰富多彩的校园文化生活，为学生搭建了培养兴趣爱好、展示自己的平台，学生们积极参与，纷纷交上自己满意的作品！



图 4-4 5 月 17 日，学生参加书法、绘画作品中的部分展品

## 五、产教融合，协同育人

### 5.1 产教机制共筑，校企协同育人

贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），根据护理专业人才要求、发展前景和专业特色，每年调整《护理专业人才培养方案》，将专业理论教学与技能实践紧密结合。深化校企合作，强化校企协同育人。课程设置上，体现“理实一体”教学模式，形成“校企合作、工学结合”双元育人的职教特色；专业建设紧贴行业企业，为加快技能人才培养提供了坚实保障。多年来，抚矿卫校始终与辽健集团抚矿总医院进行实习合作，作为我校的实习基地，医院为每级学生提供9个月的实习岗位，学生通过在三甲医院实习的学习和实践，掌握了基本操作和技能，毕业后，更好的服务患者，服务社会；为了深入贯彻职教改革、加强校企合作的办学模式，2022年9月，抚矿卫校与市内6所医院达成合作意愿，签订合作协议，将6所医院作为我校的校外实训基地，为三年级学生提供实习前的校外实训场所。2年来，校外实训医院运转良好，有效促进了学生护理技能的实践，进一步促进了产教融合发展，提高学生的动手能力和服务意识，提升了教学质量。

2024年，进一步完善了校企合作组织及机制。不断加强校企合作，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。3月份，完成了与抚矿总医院的实习协议的修订及续签工作；9月份，完成了与5家实训医院校外实训协议的续签工作。建立实习违规事项填报台账，完善了实习、实训管理制度，保证临床实习、校外实训的连续运转。

表 5-1 2024 年校企协同管理实习生、实训生数据图表

年度	实习基地	实习时间 (月)	实习科室 (个)	实习(人)	校内实习、实训管理教师(人)
2024	1	9	10	76	5
年度	实训基地	实训时间 (月)	实训科室 (个)	实训(人)	企业实习、实训管理教师(人)
2024	5	3	6	83	8

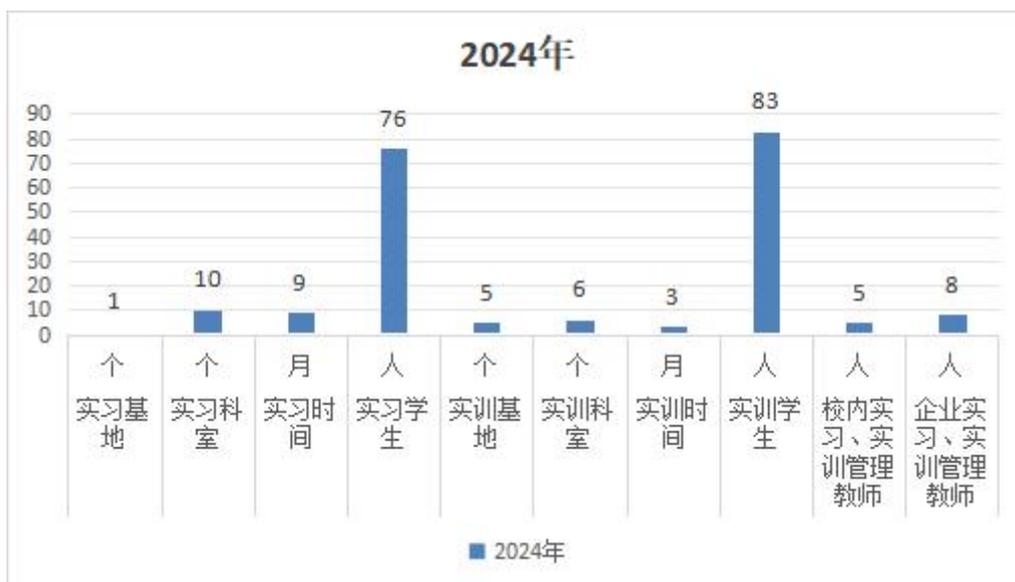


图 5-1 2024 年校企协同管理实习生、实训生数据示意图

## 5.2 产教双师共培

学校注重双师型教师队伍的培养和建设。坚持教师培训常态化，组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。积极引进有临床护理实践经验的专业课教师，鼓励教师考取教师证，2024年，学校积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，促进增长行业见识，积累临床工作经验。2024年11月份，落实了职业学校专业课教师每年不少于1个月的企业实践要求，制定抚矿卫校专业课教师企业实践计划及实施方案，从11月开始实行。2024年，10名专业教师到合作企业进行临床实践。实施校企师资交流，促进专业课教师了解企业行业的新知识、新技能、新标准，提升了专业课教师技能水平。同时聘请8名医院医疗护理人员到学校兼职任教。带动了专业课教学的快速进步。

### 典型案例

#### 案例 5-1 产教机制共筑

学校高度重视校企合作，定期召开校企合作单位座谈会，讨论实习、实训内容、轮转科室等合作细节，努力把职业教育发展成为企业的“多方位合作伙伴”。



图 5-2 校领导带队到合作医院进行现场调研



图 5-3 学生到校外实习医院进行护理技能学习

## 案例 5-2 产教双师共培

学校每学期派出专业课教师到校企合作医院进行临床实践，更新专业知识，拓展专业技能，提升专业授课能力。



图 5-4 教师到实习基地进行临床实践

## 六、发展保障

### 6.1 党建引领

抚矿卫校党支部在抚顺矿业集团职培中心党委领导下开展工作。党支部现有党员 10 人，24 年召开党员大会 5 次，党小组会 12 次，支委会 12 次，党课 4 次，党日活动 12 次，民主评议党员大会 1 次，组织生活会 1 次。认真贯彻落实上级党委各项会议指示精神，认真执行抚矿职培中心党政各项指令和决议。始终将理论学习作为提升党员政治站位的重要途径，严格落实第一议题制度，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届二中、三中全会精神作为首要任务。严格落实意识形态工作主题责任，把意识形态工作作为党的建设重要内容，与各项工作同部署、同落实、同检查。牢牢把握正确的政治方向，真正让意识形态工作起到了统一思想、凝聚人心、汇集力量的作用。组织党员深入学习领会党的创新理论，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。健全党建工作管理体制，明确领导干部“一岗双责”。通过集中学习、个人自学、专题

研讨等多种形式，党员们不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为党风廉政建设奠定了坚实的思想基础。

在职培中心党委的领导下，把党建工作和思政教育相结合，认真落实《师德师风建设理论学习》。在学生中开展读党报、读好书、写好字、书法、绘画作品展及做班级的小主人等系列教育活动。加强领导班子建设，持续开展师德教育，培养学生树立正确的社会主义核心价值观。通过“学党史”、“学准则”活动，引领全体教师依法执教、廉洁自律，注重师德。通过以上举措，增强了领导班子的执行力和战斗力，形成了风清气正的政治生态，较好地发挥了党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为全面完成学校的工作任务提供了精神动力和组织保障。

2024 年度，教师全员参加了《学习贯彻党的二十大精神网络培训班》，全部获得结业证书。全员教师参加了各类思政学习及培训 10 次；对学生进行思政教育 28 次，参加人数为 371 人。

表 6-1 2024 开展师德师风及思政学习数据图表

年 份	教师思政学习及培训次数/学时	学生思政教育及培训次数/学时
2024 年	23 次 /每人 61 学时	26 次/每人 170 学时

## 6.2 学校治理，筑牢校园安全

加强岗位责任教育和安全教育，及时传达安全会议精神和要求，持续开展师生健康安全教育，创建安全和谐校园。学生管理常抓不懈。2024 年以校园安全为主题，对学生开展杜绝校园欺凌、反诈骗、防火防盗防溺水、远离校园贷、坚决禁止网络赌博的专题教育会，维护和确保校园稳定。细化日常管理，严肃校规校纪，增强学生遵章守纪和规矩意识，明确了奖罚依据，调动了班主任的工作积极性，提升了责任感，促进班级良性竞争。进行有效的家校沟通，促使学校和家庭统一教育思想和教育方法，形成教育合力，努力建设健康、平安校园。本年度，未发生任何校园事件。

关注学生健康人格的形成和人文精神的培养，优化未成年人健康成长环境。

开展了学生心理健康状况调查及讲座 2 次，为 34 名有心理问题的学生建立心理健康档案。关注学生身体健康及视力健康，166 名学生进行身体体检、252 名学生进行了视力测试 2 次。学校每学期均开展了普法教育讲座，用真实案例教育学生知法、守法，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。不做违反校规校纪、损害他人、危害校园、危害社会安全的违法行为。把住食品安全关，做好学生饮食卫生工作，积极开展食品安全、垃圾分类教育，从口到手，守护住学生健康。

2024 年教师进行集中安全考试 4 次，线上线下安全学习及培训 86 次。

2024 年学生共进行集中安全教育、线上、线下安全学习、培训 113 次。

104 名新生参加了校险。2024 年教师进行线上、线下安全学习及培训 86 次；67 名新生办理参保校责、实责险。

表 6-2 2024 年开展安全教育、健康教育数据图表

2024 年	法制教育	心理健康讲座	安全教育	健康体检	视力测试	校责保险
次数	2	2	113	1	2	1
参加人数	245	245	345	166	252	67

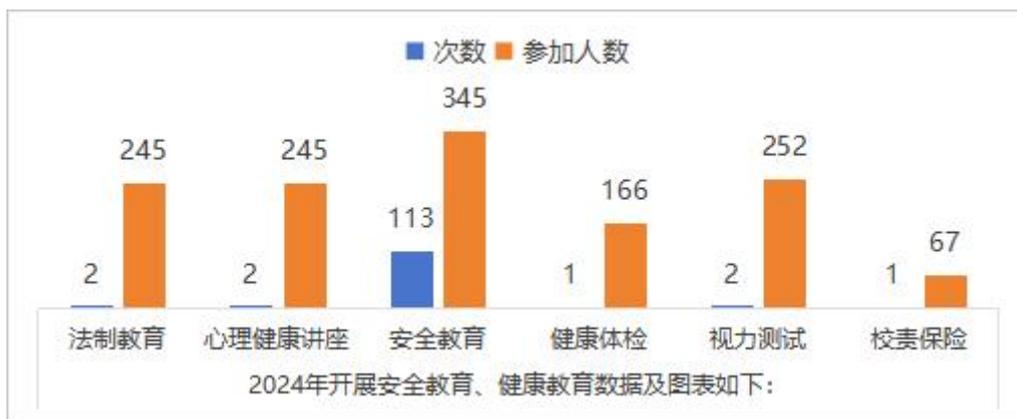


图 6-1 2024 年开展安全教育、健康教育数据示意图

### 6.3 质量保障

按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制课程标准。规范教材管理，落实三科统编教材，完善课程标准，优化课程设置。坚持学生的

全面发展和可持续发展，落实教学常规，加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。持续深化教学改革，制定符合专业特色的护理人才培养方案，教学中坚持素养导向，强化学科实践，注重培养学生在“做中学，学中悟”。

课程建设遵循的主要标准有：1. 每学年安排 34 周教学活动。公共基础课程学时占总学时的 1/3。2. 实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。3. 学生第五学期进行岗前实训。4. 跟岗实习时间一般为 9 个月。5. 实习结束回校进行护考辅导一学期，参加全国护士执业考试。

学校高度重视教师队伍建设，有计划地逐年新增专任教师。截止到 2024 年底，专任教师 62 人，已经达标。坚持教师培训常态化，组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，培训后进行学习交流，分享学习成果，带动全体教师共同提高。积极参加职培中心举办的“师带徒”活动，抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

表 6-3 2023、2024 政策落实数据分析图表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数	人	371	345
教职工额定编制数	人	99	99
教职工总数	人	40	70
其中：专任教师总数	人	31	62
思政课教师数	人	2	7
体育课专任教师数	人	2	2
美育课专任教师数	人	1	1
辅导员人数	人	4	2
班主任人数	人	7	11
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	52	43
年实习专项经费	万元	9.9	6.3
其中：年实习责任保险经费	万元	0.21	0.57

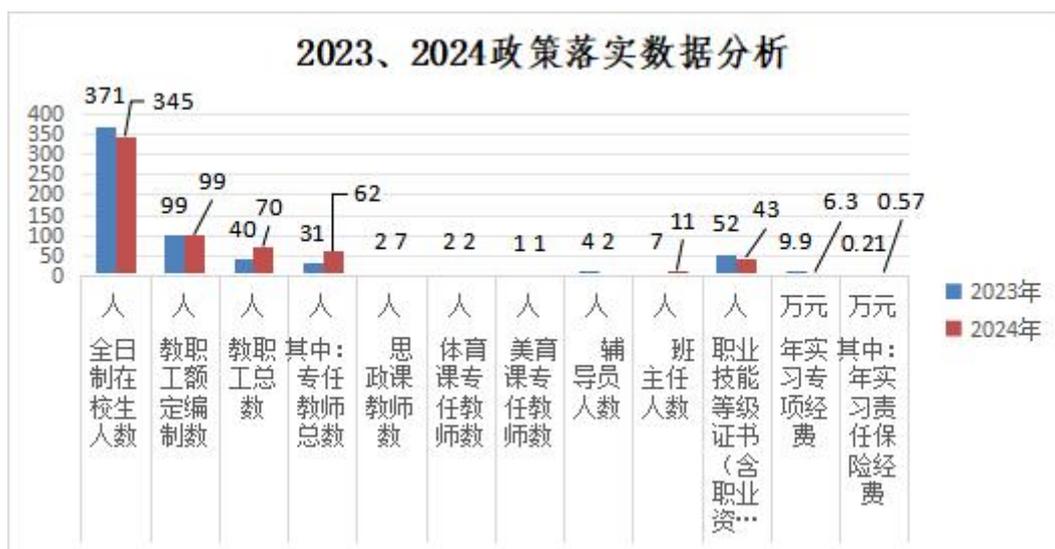


图 6-2 2023、2024 政策落实数据分析示意图

支持、鼓励教师参加各类提高教学能力的竞赛。2024年，全体教师积极参加学院大讲堂学习群，学习教学策略与教学设计，提升教师素养及教育教学水平，今年9月，在抚顺市教育局举办的“大力弘扬教育家精神，做新时代“大先生”主题征文活动中，获得“三等奖”1人；在11月抚矿职培中心学院举办的教学设计赛和班主任赛中，抚矿卫校7名教师参赛，全部获奖，期中一等奖1人、二等奖3人，三等奖3人。

培养优秀学生进行技能训练，积极参加辽宁省护理技能大赛，在今年4月8日举办的辽宁省第21届职业院校技能大赛护理赛项中，获得了三等奖。今年5~6月，按学院的统一部署，我们经过精心计划和筹备，举办了护理技能竞赛，有12名学生分别获得了一等、二等、三等奖，12名同学获得了优秀奖的好成绩。通过参加和举办技能大赛，找出差距短板，达到了以赛促学，以赛促教，以赛促研，提升教学质量的目的。2024年参加各级各类线上、线下教师能力提升培训共计2379学时。

表 6-4 2024 年教师获奖、学生获奖数据图表

年份	省技能大赛获奖学生（人）	省技能大赛获奖指导教师（人）	抚顺市新时代“大先生”征文活动获奖教师（人）	学院班主任赛获奖	学院教学能力赛 获奖
2024 年	2	2	1	4	3

国家政策落实 认真贯彻落实《职业教育法》，号召全校师生共同学习，唱响发展主旋律。加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策，国家对困难学生进行免学费、助学金资助政策。根据学校规定，公平、公正的做好每学期奖学金评比工作，激励学生努力学习，技能成才。教育引导学生树立正确的三观，将“技能成才、强国有我”教育贯穿于教学及管理过程中，落实立德树人根本的任务。引导家长树立正确的教育观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。学校高度重视困难学生的助学工作，紧紧围绕工作目标，认真审核并确定学生资助对象，严格按申请、评选、公示、审核、上报程序进行，资金专款专用，认真、细致的做好学生资助平台的审核、录入及填报工作，按资助部门要求进行资金发放，符合财会规定，做到应助尽助，资助范围全覆盖。认真宣传、执行、落实本市对中职困难毕业生实施创业补贴政策。学校派专人进行政策宣传，对学生上报的资料进行统计、审核，审核合格者汇总上报上级部门。经过认真负责的工作，使家庭困难的应届毕业生都能享受到地方资助政策。通过以上举措，使学生、家长和社会进一步了解职业教育育人特色，只要努力，一样会成才。

表 6-5 2024 免学费、助学金资助及学校奖学金数据

年份	免学费（人）	助学金（人）	奖学金（人）
2024	175	36	72

### 典型案例

#### 案例 6-1 党建引领--学习党史 牢记初心使命

一年来，学校加强党建引领，抓好班子建设，打造师资队伍，夯实职业教育发展基础。持续开展师德教育，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，践行党的教育方针、政策，为学生的健康成长奉献自己的光和热。



图 6-3 2024 年 5 月 31 日，抚顺矿务局卫生学校党支部重温“入党誓词”

### 案例 6-2 学校治理--筑牢校园安全

本年度，按职教要求，组织学生观看辽宁省学生心理健康大讲堂，参加了职业学校师生同上一堂心理课、职教学生读党报等健康教育、交通安全、防溺水、防欺凌、食品安全等主题教育。



图 6-4 12 月 6 日开展职教学生读党报，观看全国交通安全日专题视频

### 案例 6-3 言传身教，认真练习，掌握技能

学生学习护理技能操作，实训教师手把手教授学生进行护理操作，使学生掌握操作要点，为下一步去校外实训基地实训打下良好的基础。



图 6-5 专业教师手把手施教，专业建设质量在实践中得到检验

### 案例 6-4 落实国家资助政策

认真落实国家资助政策，把每一份补贴发放到学生手中。引导学生树立正确的三观，感恩国家感谢党，学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，激励学生努力学习，技能报国。



图 6-6 学校组织学生参观雷锋纪念馆，号召学生学习雷锋精神，“心怀感恩、逐梦前行”努力学习，技能报国

## 七、面临挑战

### 挑战 1：专业教师不足，专业建设有待提高。

学校专业课教师数量不足，“双师型”教师比例尚未达标；教育教学能力需要持续提升，教科研能力不足，专业建设还需加强。

已向上级部门报请计划招聘专业课教师，学校计划在 2025 年底增加 2 名专业课教师。

### 挑战 2：校企合作尚不深入。

一是对无法采取订单式校企合作。由于护理专业特点，毕业生毕业当年要参加全国护士执业考试，考试合格者才能到医疗机构就业，所以学校无法与企业开展订单式培养。二是学校与企业开展科研创新能力不足，科技服务能力较弱。

下一步，学校将认真研究存在的问题，因地制宜，实实在在地“抓内涵、提质量”，着力打造护理品牌专业；继续巩固与校外实习、实训基地的合作，不断完善实习、实训建设。着力突出职业教育办学优势，努力创办“师德为本，教书育人，学生喜爱、家长放心”的职业学校，为抚顺经济社会发展贡献力量！



附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	111	72
2	毕业去向落实人数	人	106	72
	其中：升学人数	人	55	22
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	89.19	93.06
4	月收入	元	2339	2344.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51	45
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	51	45
6	自主创业率	%	5.88	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	3.92	2.85

附表3 教学资源表

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11.97	5.56
2	“双师型”教师比例	%	25.80	19.04
	其中：高级“双师型”教师比例	%	11.11	19.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.90	10.16
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	29	29
		学时	4624	4624
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23029.38	23710.00

附表4 服务贡献表

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	51	45
	其中：A类：留在当地就业人数	人	46	45
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	2	45
	C类：到中小微企业就业人数	人	49	41
	D类：到大型企业就业人数	人	2	4
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	4	4
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

附表5 国际影响表

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表6 落实政策表

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	371	345
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	99	99
	教职工总数	人	40	70
	其中：专任教师总数	人	31	62
	思政课教师数	人	2	7
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	7	11
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	279	259
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	52	43
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	9.90	6.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.21	0.57

抚顺矿务局卫生学校

白衣天使

